

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНООКтяБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

д.Чуваши Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пивоваров Е.С.

**01-03/53 от «27» августа
2024 г.**

Подписано

цифровой подписью:

Пивоваров Евгений

Сергеевич

**Пивоваров Евгений
Сергеевич**

Положение

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши

1. Общие положения

1. 9Л2.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования в процессе реализации основной образовательной программы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3. Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

1.4. Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши:

- результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ; - ресурсы образовательного процесса; - условия реализации основных образовательных программ.

1.5. Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией в МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

2. Задачи и функции внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Основная цель внутренней системы оценки качества образования - обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши.

2.2. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач: - осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС; - анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса; - выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши.

- изучение общественного мнения о деятельности МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши.

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования; - определение перспектив развития МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных; - информационно-аналитическая, обобщение данных, выявление динамики изменений;

- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов

; - проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

3. Структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши, руководители методических объединений, классные руководители, учителя.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты: - оценка качества образовательных результатов; - оценка качества образовательной услуги; - оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.3. Объектами исследований являются: - урочная деятельность; - внеурочная деятельность; - воспитательный процесс;

- здоровьесохраняющая деятельность;

- методическая работа; - научно-исследовательская деятельность;

- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;

- условия безопасности;

3.4. Система внутренней оценки качества образования определяет следующие критерии:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца.
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (муниципальный уровень) Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (региональный уровень) Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах (муниципальный уровень) Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах (региональный уровень) Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (муниципальный уровень) Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях (региональный уровень).
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях Доля учащихся, охваченных горячим питанием.
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности

	обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.
Инновационный потенциал учителей	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах и др. Доля педагогических работников, имеющих публикации.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям СанПиН Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета.

3.5. Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

4. Организация системы внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах: - Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);

- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов); - Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются: - обучающиеся и их родители;

- педагогический коллектив МКОУ Краснооктябрьской основной школы д. Чуваши
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- сетевые партнеры - общеобразовательные учреждения, учреждения профессионального образования;
- социальные партнеры - учреждения культуры, спорта, представители бизнесструктур, службы муниципального уровня, общественные организации;

-население Чувашевского сельского поселения.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет; -материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании.

4.4. Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

- Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- Планом организации образовательного процесса на текущий учебный год;
- Статистическими ежегодными отчетами.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогично