

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
д.Чуваши Кирово-Чепецкого района Кировской области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Пивоваров Е.С.

01-03/53 от «27» августа

2024 г.

Подписано

цифровой подписью:

Пивоваров Евгений

Сергеевич

**Пивоваров Евгений
Сергеевич**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса факультативных занятий в 7 классе

«За страницами учебника русского языка»

д. Чуваши 2024

Пояснительная записка

Программа по русскому языку Т.А. Ладыженской и др. отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Программа соответствует главной цели обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении, которая состоит в том, чтобы:

- обеспечить языковое развитие учащихся,
- помочь им овладеть речевой деятельностью:
 - ✓ сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи,
 - ✓ научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Однако на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала.

Программа данного факультативного курса составлена в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Рабочая программа **составлена в соответствии** с требованиями Положения о рабочих программах, факультативах и элективных курсов,

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и учебным графиком школы, **рассчитана на реализацию** в течение одного года в количестве 34 часов за счет вариативной части базисного учебного плана РФ.

Рабочая программа учебного предмета факультативного курса является основным документом (Закон РФ «Об образовании» ст.32, п.2.7), определяющим цели, задачи и содержание предмета, распределение учебного времени по видам занятий и разделам программы и содержит список учебной литературы.

Структура рабочей программы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планирование.

Требования к результатам усвоения содержания рабочей программы.

Источники информации, дополнительная литература для учащихся

Предложенные в рамках факультативного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа с интерактивными заданиями.

Цель факультативного курса:

- повышение качества знаний по предмету;
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Ожидаемые результаты:

- овладение общими ЗУН и исследовательской деятельностью;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Тематическое содержание курса

БЛОК 1. «Орфография. Повторение.» (9 часов)

1. Правописание безударных гласных и сомнительных и непроизносимых согласных.
2. Правописание удвоенных согласных. Словарная работа.
3. Корни с чередованием. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.
4. Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи.
5. Личные окончания глаголов. Тире между подлежащим и сказуемым.
6. Правописание суффиксов существительных. Правописание гласных после шипящих.
7. Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных. Знаки препинания между однородными членами.
8. НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ.
9. Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.

БЛОК 2. «Причастие»..(5 часов)

10. Причастие как часть речи. Причастный оборот.
11. Действительные и страдательные причастия.
12. Н и НН в полных и кратких причастиях.
13. Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.
14. НЕ с причастиями. Обособление причастного оборота.

БЛОК 3. «Деепричастие»(2 часа)

15. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот.
16. НЕ с деепричастиями. Обособление деепричастного оборота.

БЛОК 4. «Наречия» (3 часа)

17. Наречие как часть речи. Дефис в наречиях.
18. Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи.
19. Обобщение. Правописание наречий. Обособление причастных и деепричастных оборотов.

БЛОК 5. «Предлоги» (2 часа)

20. Предлог как часть речи.
21. Правописание производных предлогов.

БЛОК 6. «Союзы». (1 час)

22. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание предлогов.

БЛОК 7. «Частицы». (1 час)

23. Раздельное и дефисное написание частиц. Повторение всех ранее изученных пунктограмм.

БЛОК 8. «Обобщение. Повторение». (11 часов)

24. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

25. Удвоенные согласные. Корни с чередованием.
26. Орфограммы в приставках.
27. Правописание окончаний существительных и прилагательных. Повторение всех ранее изученных пунктограмм.
28. Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий.
29. Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь.
30. Н и НН в прилагательных. Учимся ставить знаки препинания.
31. Правописание наречий и предлогов. Обособление причастных и деепричастных оборотов.
32. НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ.
33. Соединительные гласные в сложных словах. Обобщение по теме «Пунктуация»
34. Словарная работа. Подведение итогов.

Календарно – тематическое планирование курса

Дата	Тема	Способ освоения знаний	Теория	Диагностика умений и навыков
	<p><u><i>БЛОК 1. «Орфография. Повторение» (9 часов)</i></u></p> <p>1.Правописание безударных гласных и сомнительных и непроизносимых согласных.</p> <p>2.Правописание удвоенных согласных. Словарная работа.</p> <p>3.Корни с чередованием. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.</p> <p>4.Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи.</p> <p>5.Личные окончания глаголов. Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>6.Правописание суффиксов существительных. Правописание гласных после шипящих.</p> <p>7.Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных. Знаки препинания между однородными членами.</p> <p>8.НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ.</p> <p>9.Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.</p>	<p>Комментируемое письмо</p> <p>Анализ текста</p> <p>Объяснительный диктант</p> <p>Решение интерактивных тестов</p> <p>Комментируемое письмо</p> <p>Орфографический анализ</p> <p>Комментируемое письмо</p> <p>Объяснительный диктант</p> <p>Орфографический анализ</p>	<p>Значимые морфемы</p> <p>Чередование</p> <p>Глагол как часть речи</p> <p>Грамматическая основа</p> <p>Имя существительное как часть речи</p> <p>Служебные части речи</p> <p>Имя прилагательное как часть речи</p>	<p>Решение интерактивных тестов</p> <p>Решение тестовых задач</p>
	<p><u><i>БЛОК 2. «Причастие».(5 часов)</i></u></p> <p>10.Причастие как часть речи. Причастный оборот.</p> <p>11. Действительные и страдательные причастия.</p> <p>12.Н и НН в полных и кратких причастиях.</p> <p>13.Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.</p> <p>14.НЕ с причастиями. Обособление причастного оборота.</p>	<p>Анализ теории и практических примеров</p> <p>Работа с учебной таблицей,</p> <p>комментируемое письмо</p>	<p>Причастие как часть речи. Причастный оборот.</p> <p>Обособленные члены предложения</p>	<p>Решение интерактивных тестов</p> <p>Решение тестовых задач</p>

	<p><u>БЛОК 3. «Деепричастие».(2 часа)</u> 15.Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. 16.НЕ с деепричастиями. Обособление деепричастного оборота.</p>	<p>Работа с учебной таблицей, объяснительный диктант</p>	<p>Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот.</p>	<p>Диктант «Проверяю себя»</p>
	<p><u>БЛОК 4. «Наречие». (3 часа)</u> 17.Наречие как часть речи. Дефис в наречиях. 18.Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи. 19.Обобщение. Правописание наречий. Обособление причастных и деепричастных оборотов.</p>	<p>Анализ теории и практических примеров Работа с учебной таблицей, комментируемое письмо</p>	<p>Наречие как часть речи. Омонимия частей речи</p>	<p>Решение тестовых задач Диктант «Проверяю себя»</p>
	<p><u>БЛОК 5. «Предлоги.» (2 часа)</u> 20.Предлог как часть речи. 21. Правописание производных предлогов.</p>	<p>Работа с учебной таблицей, объяснительный диктант</p>	<p>Служебные части речи. Предлог</p>	
	<p><u>БЛОК 6. «Союзы». (1 час)</u> 22.Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание предлогов.</p>	<p>Работа с учебной таблицей, комментируемое письмо</p>	<p>Служебные части речи. Союз</p>	<p>Диктант «Проверяю себя»</p>
	<p><u>БЛОК 7. «Частицы». (1 час)</u> 23.Раздельное и дефисное написание частиц. Повторение всех ранее изученных пунктограмм.</p>	<p>Объяснительный диктант</p>	<p>Служебные части речи. Частица</p>	<p>Решение интерактивных тестов</p>
	<p><u>БЛОК 8. «Обобщение. Повторение». (11 часов)</u> 24.Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. 25.Удвоенные согласные. Корни с чередованием. 26.Орфограммы в приставках. 27.Правописание окончаний существительных и прилагательных. Повторение всех ранее изученных пунктограмм. 28.Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий.</p>	<p>Комментируемое письмо Анализ текста Объяснительный диктант Решение интерактивных тестов Комментируемое письмо</p>		<p>Решение тестовых задач Диктант «Проверяю себя»</p>

<p>29.Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. 30.Н и НН в прилагательных. Учимся ставить знаки препинания. 31.Правописание наречий и предлогов. Обособление причастных и деепричастных оборотов. 32.НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. 33.Соединительные гласные в сложных словах. Повторение – обобщение по теме «Пунктуация» 34.Словарная работа. Подведение итогов.</p>	<p>Орфографический анализ Комментируемое письмо Объяснительный диктант Орфографический анализ</p>		<p>Решение интерактивных тестов</p>
---	--	--	-------------------------------------

Требования к знаниям, умениям и навыкам по русскому языку учащихся, освоивших факультативный курс:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять орфографический и пунктуационный самоконтроль;
- Оценивать, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;
- по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами;
- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять изученные в 5-7 классах знаки препинания;
- пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант «Школьный справочник по русскому языку», М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант «Современный русский язык» Словарь – справочник, М., «Просвещение», 2005 год;
3. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2005 год;
4. В.В.Одинцов и другие. «Школьный словарь иностранных слов», М., «Просвещение», 2006 год;
5. П.А.Лекант, В.В.Леденёва «Школьный орфоэпический словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
6. М.Р.Львов «Школьный словарь антонимов русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
7. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина «Школьный толковый словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
8. З.Е.Александрова «Словарь синонимов русского языка», М., «Русский язык. Медиа.», 2006 год;
9. Н.М.Шаинский «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., «Дрофа», 2006 год;
- 10.«Тесты по русскому языку. 5 – 7 класс», М., «Дрофа», 2001 год.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. WWW.scool.edu.ru
2. *Сеть творческих учителей* <http://www.it-n.ru/>
3. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
4. <http://www.openclass.ru/>
5. <http://www.gramota.ru/>
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://ruscorpora.ru/>
8. <http://russkiy-na-5.ru/sections/26>
9. <http://eor.edu.ru/>
10. <http://www.proshkolu.ru/>