

Рассмотрено и принято
Педсоветом МКОУ Краснооктябрьская основная школа
Протокол от 30.08.2023 г. № 37
Приказ от 30.08.2023 г. № 01-03 /37

Утверждаю
Директор МКОУ Краснооктябрьской основной школы
_____ Пивоваров Е.С.

**План мероприятий МКОУ Краснооктябрьская основная школа д. Чуваши
По формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ Краснооктябрьской основной школы	до 30.11.2023 г.	Директор ОО, заместитель директора по УВР.	утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Участие в совещаниях руководителей образовательных организаций «Директорский час» в режиме ВКС по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (нормативные правовые документы, записи вебинаров, презентации)	один раз в квартал	директор	Получение информации о планировании работы по формированию функциональной грамотности.
1.3.	Проведение мониторинга готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь – март 2024 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	определение уровня готовности учителей области к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на портале «Российская электронная школа» путем выгрузки информации в личном кабинете министерства образования Кировской области, подготовка и направление писем МОКО в общеобразовательные организации	1 раз в 2 месяца, по запросу МОКО	КОГОАУ ДПО ИРО, региональный администратор	повышение активности работы общеобразовательных организаций с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на портале «Российская электронная школа»

2.Работа с педагогами образовательной организации				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Прохождение курсов повышения квалификации
2.2.	Участие педагогов школы в мероприятиях профильных ресурсных центров (ПРЦ)	В соответствии с планом работы ПРЦ		Повышение профессиональной компетентности
2.3.	Участие педагогов ОО в обучающих семинарах, проводимых на базе опорных школ	По плану РУО	Заместитель Директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности
2.1.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.				
2.1.1.	Участие учителей школы в серии онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2023/24 учебного года и использование методических материалов, а также заданий по видам грамотностей на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/).	В течение учебного года	Учителя школы	Поддержка педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Сопровождение раздела сайта ОО «Функциональная грамотность» по вопросам формирования функциональной грамотности (своевременное наполнение и размещение актуальной информации)	В течение учебного года	Директор ОО	Функционирование раздела, информирование учительской и родительской общественности
2.2.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Участие учителей школы в методических мероприятиях
3.Работа с обучающимися				

3.1.Работа с обучающимися в урочной деятельности				
3.1.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель	
		2024г.	директора по УВР	
3.1.2.	Внедрение в образовательную деятельность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе(уроки, проектная деятельность).	В течение учебного года	Учителя ОО	Использование банка заданий в Электронном банке заданий по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, размещенном на портале «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/)
3.1.3.	Участие общеобразовательной организации в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	В течение учебного года	Учителя	сформированность у обучающихся навыков финансовой грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года		систематическое использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе размещенного на портале «Российская электронная школа», во внеурочной деятельности
3.2.2	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Учителя	активное использование учителями общеобразовательных организаций контекстных задач при организации различных форм внеурочной деятельности

3.2.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя дополнительного образования	применение обучающимися сформированных компетенций в области функциональной грамотности в проектной, исследовательской деятельности и при решении практико - ориентированных задач
3.2.4	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение 2-4 четвертей	Учителя химии, физики, биологии	применение обучающимися сформированных компетенций в области функциональной грамотности в проектной, исследовательской деятельности и при решении практико-ориентированных задач

